

‘Met de juiste hulp,



Hij wil altijd het maximale eruit halen. Bij hemzelf én zijn cursisten. Roy Panjer begon als leerling op het speciaal onderwijs en mag zich over enkele jaren eigenaar noemen van opleidingsinstituut Lastechniek Oost. “Trotser dan nu kan ik bijna niet worden.”

door Jaap van Sandijk, fotografie Jos Rikkerink

Aanvankelijk droomde hij van een bestaan als boer. Waarom weet hij niet meer precies, maar het zal iets te maken hebben gehad met natuur en landschap. Maar als Roy Panjer op 13-jarige leeftijd als leerling op een school voor speciaal onderwijs in contact komt met een lasdocent, loopt het allemaal anders.

Praktijkonderwijs

In het praktijkonderwijs behaalt hij de laspapieren TIG 1 en MIG/MAG 1, waarna hij zich op een lasschool verder be-

kwaamt in het vak. Panjer loopt stage bij een machinefabriek in Emmen en behaalt ondertussen de diploma's MIG/MAG-lassen niveau 4, TIG 4 en elektrodelassen (BMBE) 3. Ook volgt hij met succes de opleidingen IWP, IWS en VTW-2.

Tijdens de lascursussen raakt Panjer geïnspireerd door het beroep van zijn docenten. “Lesgeven, dat leek me erg leuk. Ik ontdekte hoe belangrijk goede kennisoverdracht is, hoe leuk het is om mensen iets te leren en hoeveel waardering je daarvoor krijgt. Omdat ik zelf van ver kom – gezien mijn verleden als leerling in het speciaal onderwijs – weet ik hoe belangrijk goed onderwijs is. En dat je veel kunt leren als je, als leraar en leerling, goed met elkaar samenwerkt.”

kom je er altijd'



Persoonlijke aandacht

Pas jaren later – in 2017 om precies te zijn – breekt het moment aan waarop Panjer die voorliefde voor het lesgeven in praktijk kan brengen. “Een oud-leraar van mij belde en vroeg of ik het leuk zou vinden om instructeur te worden. Hij werkte bij Lastechniek Oost. Een instituut met een mooie reputatie. Zo'n kans krijg je maar één keer.”

Panjer is bij Lastechniek Oost inmiddels een paar jaar actief als docent VTW-2 en de handvaardigheidopleidingen niveau 1 tot en met 4. Naast het geven van onderwijs certificeert hij lassers en bedrijven en stuurt hij het personeel aan. Kennis overdragen en vaardigheden aanleren vormen de grote drijfveren voor de docent. “Er is niets mooiers dan iemand met nul kennis te zien binnenkomen en als volleerd lasser te zien vertrekken. Zien hoe mensen groeien, dat is prachtig. Hoewel je soms ook tegen iemand moet zeggen: het zit niet in je.” Die laatste conclusie zal Panjer nooit te snel trekken, benadrukt hij. “Daarbij speelt mijn eigen verleden ook een rol. Tegen leerlingen uit het speciaal onderwijs zeg ik: kijk naar mij, ik ben er toch ook gekomen! Als je de juiste hulp krijgt, kom je er altijd. Mensen hebben gauw de neiging om anderen een stempel te geven. Terwijl je ontdekt dat ze, wanneer je persoonlijke aandacht geeft, veel meer kunnen dan je denkt. Daarom geef ik leerlingen ook bijles als dat nodig is.

Mensen hebben gauw de neiging om anderen een stempel te geven. Terwijl je ontdekt dat ze, wanneer je persoonlijke aandacht geeft, veel meer kunnen dan je denkt.

Bijzondere kans

Een half jaar geleden diende zich opnieuw een bijzondere kans aan voor Panjer. “De eigenaar van Lastechniek Oost, Paul Deen, gaat over enkele jaren met pensioen en hij vroeg of ik er iets voor voelde om het bedrijf over te nemen.” Lange bedenktijd had Panjer niet nodig. “Ik heb alles op eigen kracht gehaald. Daar heb ik een sterk zelfvertrouwen aan overgehouden. Ik vind het geweldig om met het grandioze team dat we hier vormen verder te werken aan onze sterke naam en het blijven bieden van kwaliteit.”

Paul Deen licht toe waarom hij Panjer graag als zijn opvolger ziet. “Roy is flexibel naar klanten, denkt oplossingsgericht en is sociaal. Hij is positief, maar vertelt tegelijkertijd wél waar het op staat.”

Gevolg van deze stap is wel dat er voor lesgeven minder tijd zal zijn. Doet dat geen pijn? “Dat zal inderdaad anders zijn”, weet de aankomend directeur. “Mijn aandacht zal in de eerste plaats uitgaan naar het hooghouden van de kwaliteit. Groei is niet mijn eerste prioriteit. Wel kwaliteit en continuïteit.”